**破浪向前进，扬帆再启航**

（艺传学院党总支学生二支部 刘颖春）

从2002年到2020年，整整十八年的栉风沐雨、风雨兼程，宿迁学院从苗芽初出到栋梁渐成，从蹒跚学步到华丽转身。今年3月，教育部发文批准宿迁学院转制为省属公办普通高等学校；6月17日，新一届领导班子正式履新，标志着宿迁学院肩负时代赋予的新使命，踏上了崭新征程。

2005年，我大学毕业，带着无限憧憬和无穷斗志来到宿迁学院，成为一名专职辅导员，一晃十五年了。其中酸甜苦辣不是三言两语能够记录，其中跌宕曲折也不是一时半会就能说得明白。站在新征程的起点，我没有时间去唏嘘感慨，更没有时间去志得意满，作为离学生最近、接触最多、陪伴时间最长的老师——辅导员，我们必须牢牢抓住培养什么样的人，怎样培养人，为谁培养人这个根本问题，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，树立以学生为中心的服务理念，在工作实践中不断推进辅导员专业化、职业化发展，将自我价值的实现和学生的成长成才有机统一。我们要深入思索徐德书记在讲话中说过的：我们要思考如何做到以学生为本，把每一个学生都看作自己的孩子？如何通过四年的教育，帮助学生成长成才、展翅高飞？

结合个人工作实际和思考，我发现从辅导员的角度看来，目前制约我校教育质量的因素有不少，既有个人层面，也有体制、机制层面，既有主观方面，也有客观方面。现择取其中影响较大的四个方面，试分析如下：

1. 人员配备尚有不足，人员结构不尽合理

我校目前辅导员和学生的师生比为1：273，离教育部要求的1:200还有很大差距，且各学院配置辅导员人数、性别都存在不均衡、不公平的现象，比如有的学院的辅导员和学生的师生比为1：300+，而有的学院才1：100+，有的学院三四个男辅导员，而有的学院才一个男辅导员。辅导员大部分年龄集中在40岁左右，年轻辅导员较少，没有形成较好的年龄梯队，达不到各个年龄之间、不同经验的辅导员之间的相互沟通与承接。同时，我们学校负责党团的辅导员，跟其他辅导员一样带班，在双重的工作压力下，他们的精力就比较容易分散，难免会在某方面工作上做不到细致、精致。

二、工作方法依赖经验，处理问题亟待创新

目前，我们大部分辅导员的工龄都在十年以上，个个都是老学工，工作经验丰富，这是优势。但在面对年龄差距越来越大的学生以及日新月异的社会环境时，常常有些力不从心，这是劣势。再加上我校辅导员外出学习交流机会较少，整天忙于事务性工作，缺乏学习借鉴，缺少与时俱进，工作往往习惯于靠经验解决问题，面对新问题新情况往往思路不广，办法不多，成效不显。

三、专业素养总体偏弱，示范带动作用不显

辅导员工作对于老师的综合素质、处事能力等方面要求比较高，要知道“做辅导员容易，做好辅导员却难上加难”。目前，我们学校的辅导员大多理论水平不高，专业素养仍亟待提高，在对学生思想引领、心理疏导、就业指导、学业指导等方面，存在心有余力不足的情况。同时，大部分人长期脱离教学，自己专业能力和科研能力也逐渐衰弱，这对于教师的综合素养是致命的，我们不仅要在学生生活、工作上做好明确的指导，做他们的良师益友，更要在专业素养上做好模范带头的作用，这样才能全方面对学生进行指导，才能更有底气做好那一盏指路明灯。只有这样，学生们才能更加信服，跟随着光的方向，成就自己的未来。

四、考核指标不尽合理，目标导向尚显不足

虽然辅导员考核细则在不断地修改完善，但是仍然存在一些问题。原因在于各学院、各专业之间存在差异，用同一个标准去衡量肯定不合理。比如，在四级通过率、考研录取率、宿舍合格率上，文理科之间、艺术生和非艺术之间都有很大差距，就像我所在的艺术与传媒学院，大部分学生是通过艺考考入宿迁学院的，这就使得他们在英语学习、文化水平方面有所不足，这种差距是需要学生用长时间的精力来补足的，但是我们学院的学生却有艺术特长，学生个性活跃，课余活动丰富多彩，这也是其他学院所不能及的，培养学生成人成才是我们最终的目标，每个专业成人成才的考量标准不尽相同，所以优秀的辅导员不能用一把尺子丈量、一种规则考核。“闻道有先后，术业有专攻”，这句话无论是在求学还是在为师，都同样适用。

对于这些问题，可以采取以下措施：一是逐年招聘新辅导员，改善在年龄结构、性别结构、数量配备上的不足，分管党团工作的老师列为专职，不带班。二是加大辅导员培训力度，让辅导员能走出去、引进来，学习其他高校先进的学生管理经验和做法，提升各方面的理论水平、专业水平，鼓励辅导员之间相互学习，共同学习，积极探索先进的工作经验，能够更好地引导学生向着更加优秀的方向发展，为他们未来的发展铺好道路。三是把贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》作为加强辅导员队伍建设的重要任务和举措，把《能力标准》作为提高自身专业发展水平的行为准则。提倡并要求辅导员带一部分课，在提升业务水平的同时，在教研科研上也能得到促进。四是辅导员考核个性化、专业化，根据学生、学院的自身状况设置相应的考核细则，让更多优秀辅导员受到表彰、激励，提升认同感和积极性。

如今，面对宿迁学院新的发展机遇以及时代快速发展的浪潮，二次创业对于我们来说，成为真真切切摆在面前的机遇与挑战，希望我们宿院人能够在二次创业中既拥有热血与激情，又有沉稳与坚持，不忘初心，牢记使命，立足于自身发展的成就，寻求积极发展的途径，为了宿院更好的明天再次启航。