建功新时代 创业再出发主题征文

凝心聚力再出发，牢记使命促发展

 建筑工程学院--王振波

党的十八大以来，习近平总书记秉承民族复兴、国家振兴初心使命，立足世界发展大势和国家发展全局，着眼民族复兴伟大梦想，紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人根本问题，牢牢把握立德树人根本任务，作出了一系列有关教育改革发展的重要论述，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。建筑工程学院全体师生深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，以党建为统领，以教育教学为中心，着力提高围绕中心、服务大局的能力，强化政治责任和使命担当，着力深化教育教学改革，团结带领建筑工程学院全体师生凝心聚力再出发，开启“二次创业”新征程。

一、转变思想，发扬主人翁精神

2020 年是全面建成小康社会、十三五规划的收官之年，也是宿迁学院转制后的第一年。新时代、新起点、新使命、新征程，为广大教职工继往开来、施展才华、实现抱负提供了更高更好更广阔的舞台，为者常成，行者常至，当好主人翁，建功新时代。我们的伟大梦想，不是轻轻松松就能实现的，也不是喊几句口号就能做到的。把握时代主题，把党和国家、学校的重大战略部署转化为工作的具体安排和实际行动，自觉把个人理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴、学校创业的实际工作之中，焕发实干、苦干的劳动热情和创造激情，用勤劳的双手书写自己的人生故事，创造学院、学校的新辉煌。

土木工程是我院重点建设学科，我们要认真梳理“十三五”重点建设学科（土木工程）、省一流专业建设情况，争取顺利完成验收，同时准备申报国家级、省重点培育学科、省重点学科、教学成果一等奖等重量级学科建设标杆，其他专业也要蓄势待发，准备申报国家级、省级标志性成果，这些都需要全体师生的努力，实干、苦干。

二、弘文励教，增强立德树人责任感

“百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。”习近平总书记的讲话，内涵深刻，意义深远，为教育工作提供了方向指引。

建筑工程学院着重营造规范有序、自由竞争、追求卓越的学术文化氛围，以更加人性化的政策和更加宽松的环境，吸引高层次的人才，配合学校创新高层次人才招聘方式、选聘机制、服务机制和管理机制，充分利用高层次人才的学术优势，以高层次人才带动高校师资队伍水平，带动全校教师提高科研水平，建设高素质的教师团队。

完善师德师风评议、考核等制度，加强社会监督，增强制度执行力，探索教职工政治思想教育的新途径和新方法，加强党的基本知识和形势政策教育，努力提高教职工的政治理论水平。将师德师风建设常态化，通过制度规范与自我约束相结合、宣传表彰与严格惩治相结合，逐步建立师德师风责任制和承诺制，将师德师风教育学习培训纳入教研活动，杜绝抄袭剽窃、粗制滥造之类的学术腐败。廉洁自律，做到爱岗敬业，忠于职守；德行端重，身正为范；刻苦钻研，才高为师。以严格课堂教学环节检查、同行听课互评、学生评教为手段，帮扶和督促教师尤其是青年教师不断提高授课水平和科研能力。树立榜样典型，以点带面，调动教师教书育人的积极性，推动教师整体教学水平的提高。

三、结合专业，深挖精用课程思政元素

习近平总书记强调“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”，教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，提出高校各类课程与思政课程要同向同行，形成协同效应，发挥各类课程的隐性思政教育功能，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务。

不同的课程有不同的结构体系和教学内容，思政教育元素的发掘和教学嵌入应尊重差异、鼓励多样，从课程的学科属性和教学规律出发，结合不同课程的自身特点、思维方法和价值理念，找到每门课程中内蕴的思政教育资源，充分体现学科领域发展特点和趋势，准确认识国内外发展形势，掌握学生思想动态，有针对性地回应学生的动态学习诉求，在专业知识传递过程中培养学生的综合素养和创新精神，紧密联系世情国情发展大势，将其有机融入课程教学中，培养学生的国际视野和爱国情怀，引导学生辩证地看待中国面临的机遇和挑战，从民族复兴大局中定位个人前途和使命，做到应势而谋、顺势而为、推陈出新，从而使得各类课程教学彰显独特的育人魅力和独有的思政感染力。力争通过一段时间的建设，达到课程思政覆盖全部课程，重点建设20门课程

四、创新机制，加强服务地方能力

解放思想，转变观念，以科学发展观为指导，破除为办学而办学与社会脱节的传统思想，把学科建设融入到地方经济结构、产业结构调整及地方经济增长方式的转变上来，着力培养出品德优良、本领过硬的综合型、应用型、技能型和创新型高素质人才，为地方经济发展服务。建工学院将把产学研相结合放到更加突出的位置来抓，强化办学理念中的服务意识，要充分利用高校的人才、科研等优质资源为地方经济发展服务，努力把高校的人才和科技资源优势转化为现实生产力，以科研项目为纽带，充分调动教师的积极性和主动性，引导广大教师与地方政府，企事业单位开展合作项目，要集中优势资源，组建科研团队开展技术攻关，不断寻找产学研相结合的新形式、新方法，围绕地方经济社会发展的重大问题和热点问题，为校地、校企合作提供全方位服务。

整合多学科资源，坚持应用导向，面向行业、企业积极开展服务，形成新型的科研组织形态。改变“科研平台”的投入方式，依据《建筑工程学院教科研工作资助与奖励办法》每年给予一定量的常规建设经费，其余经费自筹，逐渐过渡到实体化运行。定期举办学术交流会及科研项目申报辅导讲座，每季度有学术交流会。与其它高校或科研院所合作申报省级以上科研项目和举办硕士研究生教育。

夯实协同创新基础，提升教师科技研发水平。以现有市级、校级科研平台、科研创新团队为依托，充分发挥科研平台、科研团队和学科专业带头人的作用，实施科研提升计划，培养造就科研领军人才和建设高水平科研创新团队，选送优秀教师到国内外高校或科研院所攻读博士学位或参加高访，提升教师科技研发水平，力争省部级以上科研项目再现突破，组织团队为申报2021年国家自然科学基金项目做准备。